

# PROJECT INFORMATION SHEET

“Professionalisering van opleiding en mobiliteit voor Outdoor Animators in Europa – Afstemming tussen Outdoor Competenties en Outdoor Leerresultaten” CLO2 UK/08/LLP-LdV/TOI/163\_178

## Duur van het project:

Twee jaar; van 1 oktober 2008 tot 30 september 2010.

## Project informatie:

Op Europees niveau is de outdoor sector in volle expansie, met toenemende activiteit zowel in de commerciële sector als in de publieke sector en ook in vrijwilligers- en non profit organisaties. De eisen die gesteld worden aan personeel (betaald of op vrijwillige basis) ontwikkelen zich in snel tempo. Organisaties binnen de sector zijn op zoek naar goed opgeleid, kwalitatief hoogstaand personeel dat aan de verwachtingen van de steeds veeleisender wordende klanten en gebruikers kan voldoen.

Tot op heden is er op Europees niveau nog geen formele link gelegd tussen de **competenties** die door de werkgevers worden vereist en de **leerresultaten** die door outdoor opleidingen worden gerealiseerd, hoe goed deze opleidingen ook mogen zijn.

Tot voor kort was er bij de Europese outdoor werkgevers geen afstemming over de functies (taken) in het outdoorbedrijf en de competenties die van werknemers of medewerkers worden verlangd. Evenmin is er afstemming tussen deze vereiste competenties en de leerresultaten in de beroepsopleiding voor outdoorprofessionals

Als eerste stap in dit proces zijn in het EQFOA project - European Qualifications Framework for Outdoor Animator ([www.eqfoa.eu](http://www.eqfoa.eu)) - gesteund door Leonardo da Vinci - enkele basisdocumenten ontwikkeld en op elkaar afgestemd. In de **Beroepsbeschrijvingen** (Occupational Descriptions) wordt het beroep van de Outdoor Animator, de Assistent Outdoor Animator, de Specialist Outdoor Animator en de Outdoor Coördinator Supervisor omschreven. In het **Functieoverzicht** (Functional Map) worden verschillende werkdomeinen, rollen, functies en ook concrete taken opgesomd. In het **Competentie Kader** (Competence Framework) worden de competenties schematisch en thematisch geordend.

## Doelstellingen en beoogde resultaten:

De hoofddoelstelling van het CLO2 project is de overbrugging van het “Functieoverzicht” en het “Competentiekader”, ontwikkeld in het project EQFOA enerzijds, en de vaardigheden en leerresultaten die worden beoogd door de opleidingverstrekkers anderzijds. Het CLO2 project zal bestaan uit de volgende activiteiten:

- Vaststellen van het gewicht en het **niveau van competenties** dat door de werkgevers wordt vereist in overeenstemming met het Europese Kwalificatiekader;
- Uitwerken en afstemmen van de leerresultaten met de vereiste competenties (kennis, vaardigheden, attitude) en deze integreren in een **Studiepunten- en Credit Kader** ;
- Opstellen van een methodiek voor een **accreditatie- en verificatieproces** ondersteund door een proefstudie.

De geplande resultaten van dit project zijn:

- De **beschrijving van de leerresultaten** in functie van de vooropgestelde competenties van de outdoor animator;
- Een methodologie en handleiding voor de creditering;
- De **transparantie en effectiviteit** van het systeem van beroepsopleiding in de outdoor sector;

- Een **vergelijkende studie** die de relatie tussen de verschillende organisatievormen in de outdoors zal onderzoeken en illustreren: commerciële, publieke en non-profit sector (variërend van land tot land);
- De erkenning van het **mobilitetsvraagstuk** in het belang van alle belanghebbenden, zijnde de werkgevers, werknemers en de opleidingverstrekkers;
- Een **structuur voor kwaliteitsvolle loopbaanontwikkeling** en overeengekomen beroepsstandaarden welke een positief effect zullen hebben op de ontwikkeling, groei en kwaliteit van de gehele sector.

### Algemene Doelstelling:

De specifieke kracht van de outdoors ligt in haar diversiteit van de activiteiten, doelen, organisaties en methodes zoals ook in de diversiteit onder de deelnemers, zowel van groepen als van individuen. Er is ook een grote diversiteit onder de aanbieders. Zowel commerciële, publieke als vrijwilligersorganisaties hebben een aanbod. Het zullen vooral de kandidaat- en beginnende outdoor animatoren zijn die hieruit hun voordeel zullen halen.

Om het potentieel van deze diversiteit maximaal te benutten moet een goed doordachte strategie ontwikkeld worden.

De resultaten van het project zullen de opleidingverstrekkers ondersteunen bij het afstemmen van hun programma's op de vraag naar kwalificaties op Europese schaal. Hierdoor zullen werkgevers in een sterkere positie staan om te voldoen aan de behoeften van hun klanten, aangezien zij zullen kunnen rekenen op personeel met de juiste vaardigheden, kennis en attitude.

### Behoeften van de sector:

De behoeften van de sector zijn bepaald door de werkgeversorganisaties:

- Een vergelijkbare en transparante **kwalificatiestructuur** gebaseerd op accreditatie;
- Opleidingsprogramma's die beantwoorden aan de **noden van de werkgevers en de markt**;
- **Kwalitatief en goed opgeleid personeel**;
- Creëren en stimuleren van de **mobilitet van dit gekwalificeerd personeel**.

Het CLO2 project (verder bouwend op het werk van het EQFOA project) is een grote stap voorwaarts om daaraan tegemoet te komen. Het zal voor werkgevers en opleidingverstrekkers een oplossing bieden om de ontwikkeling van de werkgelegenheid in de outdoorsector veilig te stellen en stimuleren.

### Toekomstperspectief:

Een groeiend aantal Europese landen toont interesse en neemt deel aan de dialoog over gemeenschappelijke ontwikkelingen over de beroepsopleiding. Het partnerschap binnen het project is uitgebreid van **9 landen** in EQFOA naar **12 landen** in CLO2. Deze internationale samenwerking zal bijdragen tot een onderling overeengekomen accreditatieproces dat de ontwikkeling van een gemeenschappelijke kwalificatiestructuur ondersteunt. Cruciaal in deze ontwikkelingen is de fundamentele behoefte om de diversiteit binnen de sector te ondersteunen en de verschillende outdoor "stromingen" wederzijds te respecteren en te waarderen.

### Partnership:

De partners om deze ambitieuze en fundamentele doelstellingen te behalen zijn geselecteerd omwille van hun specifieke competenties binnen de genoemde gebieden. Er is de **groep beroepsfederaties** die de resultaten van het EQFOA project verder analyseert, bijstuurt en voorlegt aan de opleidingverstrekkers. Daarnaast is er de **groep opleidingverstrekkers** die de leerresultaten die studenten moeten behalen om te voldoen aan de vereiste competenties zal vastleggen. Verder zal deze laatste groep een methodiek opzetten voor het ontwikkelen van een kwaliteitszorgsysteem binnen Europa. Een derde groep samengesteld uit **Europese overkoepelende organisaties** zal het samenwerkingsverband ondersteunen en breder bekend maken in het veld van sport en actieve vrijetijd.

	Country	Partner	Long name
P0	UK	SkillsActive	SkillsActive (Promoter) – <a href="http://www.skillsactive.com">www.skillsactive.com</a>
P1	FR	SNELM	Syndicat National des Entreprises exploitant les activités physiques récréatives des Loisirs Marchands (Supporter) – <a href="http://www.snelm.org">www.snelm.org</a>
P2	NL	VeBON	Verening Van Buitensport Ondernemingen Nederland – <a href="http://www.vebon.nl">www.vebon.nl</a>
P3	P	APECATE	Associação Portuguesa das Empresas de Congressos Animação Turística e Eventos - <a href="http://www.apecate.pt">www.apecate.pt</a>
P4	IE	ILAM	Institute of Leisure and Amenity Management Ireland Ltd – <a href="http://www.ilam.ie">www.ilam.ie</a>
P5	BE	BFNO	Beroeps Federatie van Natuursport Ondernemingen – <a href="http://www.bfno.be">www.bfno.be</a>
P6	LT	LAPE	Lithuanian Academy of Physical Education – <a href="http://www.lkka.lt">www.lkka.lt</a>
P7	FI	SIF Vierumaki	Sport Institute of Finland (Supporter) – <a href="http://www.vierumaki.fi">www.vierumaki.fi</a>
P8	FR	UCBL	Université Claude Bernard Lyon I – <a href="http://www.univ-lyon1.fr">www.univ-lyon1.fr</a>
P9	IE	Tralee University	Institute of Technology, Tralee - <a href="http://www.itt.ie">www.itt.ie</a>
P10	EE	Tallinn University	Tallinn University - <a href="http://www.tlu.ee">www.tlu.ee</a>
P11	EL	Thrace University	Democritus University of Thrace – <a href="http://www.duth.gr">www.duth.gr</a>
P12	BE	KH Leuven	Katholieke Hogeschool Leuven – <a href="http://www.khleuven.be">www.khleuven.be</a>
P13	FI	Haaga-Helia	Haaga-Helia University of Applied Sciences (Supporter) - <a href="http://www.haaga-helia.fi">www.haaga-helia.fi</a>
P14	EU	EC-OE	European Confederation of Outdoor Employers (Supporter) – no website
P15	EU	EASE	European Association of Sport Employers – <a href="http://www.easesport.org">www.easesport.org</a>
P16	HU	ICSE	Institute of Coaching and Sport Education - <a href="http://www.icse.hu">www.icse.hu</a>
P17	EU	ENSSEE	European Network of Sport Science, Education and Employment – <a href="http://www.enssee.de">www.enssee.de</a>
P18	EU	EOSE	European Observatoire of Sport and Employment (Supporter) – <a href="http://www.eose.org">www.eose.org</a>

### **PROMOTING ORGANISATION**

**SkillsActive**  
**77-91, New Oxford Street**  
**WC1A 1PX, London**  
**United Kingdom**  
**Contact: Mr Peter Thompson**

**Mail: [peter.thompson@skillsactive.com](mailto:peter.thompson@skillsactive.com)**

**Tel.: 0044 (0)114 292 2391**